



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Технический сервис и информационные технологии»

Компьютерный практикум

*Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных средств*

Автор:

канд. пед. наук К.А. Чернышов

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы для написания рефератов, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке реферата.....	4
Темы рефератов	8
Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерный практикум».....	9
Тестовые задания по дисциплине «Компьютерный практикум».....	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15

Введение

Формирование у студентов теоретических знаний о современных компьютерных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, развитие логического и алгоритмического мышления, обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в системах сервиса на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе; получение навыков работы в глобальной компьютерной сети и применения методов поиска информации.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является формой самостоятельной работы студента и должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Реферат готовится по представленному ниже перечню тем. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению реферата:

- бумага формата А4;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении реферата (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на

доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке реферата формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер //

Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005.

- № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы рефератов

1. Операционные системы. Система Windows. Этапы развития, совершенствования и возможности.
2. Базы данных и системы управления базами данных. Модели БД. Сравнительные характеристики и особенности . Реляционные модели БД.
3. Языки программирования. Эволюция, отличительные особенности. Современные языки программирования, их характеристика. Перспективные направления развития языков программирования.
4. Искусственный интеллект. Области применения и использования. Основные достижения. Особенности компьютерных систем искусственного интеллекта. Перспективные направления развития.

5. Автоматизированное обучение. Основные характеристики и особенности. Существующие современные средства и системы. Использование в различных образовательных системах.
6. Базы знаний и экспертные системы. Особенности построения и использования. Принципиальные отличия от баз данных и области применения.
7. Графика и графические пакеты. Виды графики и графических пакетов. Использование графики в различных предметных областях, в обучении. Наиболее известные графические пакеты. Их возможности. Перспективы развития компьютерной графики.
8. Гипертекст и мультимедиа. Основы организации. Мультимедийные системы и средства представления информации. Наиболее известные мультимедийные системы. Перспективы развития и использования.
9. Автоматизированное рабочее место профессионала. Основные используемые аппаратные и программные средства. Перспективы развития.
10. Программные продукты, предназначенные для использования в транспортном сервисе

Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерный практикум»

1. Этапы развития компьютерной техники
2. Информатизация и компьютеризация общества
3. Информационные ресурсы
4. Понятие информационной системы
5. Этапы развития информационных систем
6. Структура информационной системы. Информационное обеспечение
7. Структура информационной системы. Техническое обеспечение
8. Структура информационной системы. Математическое и программное обеспечение
9. Структура информационной системы. Организационное и правовое обеспечение
10. Определение информационной технологии
11. Информационная технология обработки данных
12. Этапы развития информационных технологий
13. Информационная технология управления
14. Информационная технология автоматизированного офиса
15. Информационная технология поддержки принятия решений
16. Информационная технология экспертных систем
17. Методы поиска информации в глобальной сети
18. Информационная безопасность
19. Технология работы с электронной таблицей
20. Определение базы данных и СУБД
21. Классификация баз данных
22. Виды моделей данных
23. Технология баз данных. Создание структуры таблицы
24. Технология баз данных. Обработка данных
25. СУБД Access. Работа с таблицами

26. СУБД Access. Работа с запросами
27. СУБД Access. Работа с формами
28. СУБД Access. Работа с отчетами
29. Мультимедиа - технологии
30. Разработка мультимедиа-приложений. Тестовые задания по дисциплине «Компьютерный практикум»

1. Какой оператор не входит в группу арифметических операторов?

- +
- -
- №
- ^

2. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?

- имя
- адрес
- размер
- значение

3. Какое значение может принимать ячейка?

- Числовое
- Текстовое
- Возвращенное
- все перечисленные

4. Что может являться аргументом функции?

- Ссылка
- Константа
- Функция
- все варианты верны

5. Указание адреса ячейки в формуле называется...

- Ссылкой
- Функцией
- Оператором
- именем ячейки

6. Программа Excel используется для...

- создания текстовых документов
- создания электронных таблиц
- создание графических изображений
- все варианты верны

7. С какого символа начинается формула в Excel?

- =
- *
- Пробел
- все равно с какого

8. На основе чего строится любая диаграмма?

- книги Excel
- графического файла
- текстового файла
- данных таблицы

9. В каком варианте правильно указана последовательность выполнения операторов в формуле?

- + и - затем * и
- операторы сравнения затем операторы ссылок
- операторы ссылок затем операторы сравнения
- * и / затем %

10. Минимальной составляющей таблицы является...

- Ячейка
- Формула
- Книга
- нет верного ответа

11. Сколько существует видов адресации ячеек в Excel?

- Один
- Два
- Три
- четыре

12. Какая из ссылок является абсолютной?

- C22
- R1C2
- \$A\$5
- #A#5

13. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют...

- Форматирование
- Фильтрация
- Группировка
- Сортировка

14. Если в диалоге "Параметрах страницы" установить масштаб страницы "не более чем на 1 стр. в ширину и 1 стр. в высоту" то при печати, если лист будет больше этого размера, ...

- страница будет обрезана до этих размеров
- страница будет уменьшена до этого размера
- страница не будет распечатана
- страница будет увеличена до этого размера

15. Какое форматирование применимо к ячейкам в Excel?

- обрамление и заливка
- выравнивание текста и формат шрифта
- тип данных, ширина и высота
- все варианты верны

16. Таблица СУБД содержит:

- Информацию о совокупности однотипных объектов
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области
- информацию о конкретном объекте
- все варианты верны

17. Строка таблицы СУБД содержит:

- информацию о совокупности однотипных объектов;
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- Информацию о конкретном объекте

18. Столбец таблицы СУБД содержит:

- информацию о совокупности однотипных объектов;
- информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- Совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов.

19. Структура таблицы СУБД определяется:

- размерностью таблицы;
- списком наименований столбцов таблицы;
- списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

20. Полем данных в СУБД называют:

- значение атрибута для конкретного объекта;
- элемент структуры таблицы;
- список значений атрибута для всех однотипных объектов.

21. Ключевым полем таблицы в СУБД называют:

- строку таблицы, содержащей уникальную информацию;
- совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку;
- столбец таблицы, содержащей уникальную информацию.

22. Таблица в СУБД может иметь:

- только одно ключевое поле;

- только два ключевых поля;
- любое количество ключевых полей.

23.Формою в СУБД называют:

- окно на экране компьютера с местом для ввода данных;
- обозначения поля базы данных;
- вывод значений таблицы, в удобном для пользователя виде.

24.Таблицы, запросы, отчеты в СУБД — это:

- Единый файл БД;
- отдельные файлы размещены в папку;
- что-то другое.

25. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:

- активизировать команды Файл / Создать;
- открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку Создать;
- после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.

26. В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:

- добавить новое поле;
- добавить новое значение поля;
- установить связь между таблицами.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гущин, А.Н.	Базы данных : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.2	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др.	Информационные технологии: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641	Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Нужнов, Е.В.	Мультимедиа технологии : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
Л2.2	А.В. Солоневич	Электронный офис : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463710	Минск : РИПО, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Электронные таблицы EXCEL. Работа со списками. Сортировка данных» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»: Методические указания https://ntb.donstu.ru/svstem/files/2018-1119-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т., 2018	ЭБС

Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access
3	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
4	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
5	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/